

Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I.I.S. Scientifico e Tecnico

05018 ORVIETO (TR)

Via dei Tigli - Tel. 0763/302198 - Fax 0763/305466 - Cod. Fisc. 90017210551

e-mail: tris009005@istruzione.it pec: tris009005@pec.istruzione.

CUP G47I17000770007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I istruzione FSE. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale. Prot. 2669 del 03.03.2017 - autorizzazione del progetto – codice 10.2.2A-Fd RPOCUM-2018-8 - AOODGEFID/28241 del 30/10/2018

**Bando interno di selezione figure di Tutor ed Esperto per i moduli formativi:
"Cinque sensi o più - purché digitali"; "Digital reporters/presenters"**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
-
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 30/10/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2018/2019;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID.U.0025954.26-09-2018 di pubblicazione delle graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;
- VISTA** la nota MIUR autorizzazione del progetto – codice 10.2.2A-Fd RPOCUM-2018-8 - AOODGEFID/28241 del 30/10/2018 che autorizza l'attuazione del progetto “Dati aperti per la salute” a valere sui fondi PON-FES 2014/2020-Avviso pubblico AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per un importo complessivo di € 24528,00;

VISTO il Regolamento di Istituto relativo al conferimento degli incarichi al personale interno/esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11 del 04/04/2019;
VISTA la delibera n. 2 del 29/01/2019 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019;

RILEVATA la necessità di impiegare il personale interno per l'individuazione delle figure di tutor e di esperto per lo svolgimento dei moduli del progetto in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale per il Progetto da impiegare nella realizzazione del Pon per le seguenti figure di progetto:

n.1 tutor per il modulo formativo "Cinque sensi o più - purché digitali" in possesso di specifiche competenze;

n.1 esperto per il modulo formativo "Cinque sensi o più - purché digitali" in possesso di specifiche competenze;

n.1 tutor per il modulo formativo "Digital reporters/presenters" in possesso di specifiche competenze;

n.1 esperto per il modulo formativo "Digital reporters/presenters" in possesso di specifiche competenze;

DESCRIZIONE DEL MODULO

(n. 30 ore – n. 30 studenti)

Titolo: "Cinque sensi o più - purché digitali"

Questo modulo è incentrato sul pensiero computazionale: l'obiettivo pratico è quello di progettare ed implementare un sistema di acquisizione dati interfacciando sensori di temperatura, umidità, CO2, CO, fumo, polveri sottili, rilevatori di scosse telluriche, utilizzando piattaforme caratteristiche del making come Raspberry PI 3 e/o Arduino. La progettazione hardware del sistema verrà fatta tramite un tool free software denominato Fritzing (fritzing.org) in grado di realizzare schematici in grande dettaglio, esportare il PCB e distribuire il tutto a costo zero. I linguaggi di programmazione saranno il Python per l'interfacciamento con Raspberry, Wiring (linguaggio nativo di Arduino), Java e Javascript per la progettazione dell'app Android.

Per poter valutare la bontà del sistema di acquisizione dati si procederà con la modalità della continuous integration, mediante l'installazione di un automation server chiamato Jenkins (<https://jenkins.io/>) per il lancio di batterie di test automatici scritti con JUnit (<http://junit.org/junit4/>) o PyTest (<https://docs.pytest.org/en/latest/>), a seconda della necessità.

Lo storing dei dati farà uso del database MySQL. Della interrogazione del database e presentazione dei dati sul web si occuperà il Modulo 2 del presente Progetto. I risultati attesi consistono nella capacità, da parte degli studenti, di interfacciare componentistica tipica dell'elettronica (led, diodi, transistor, resistenze, condensatori), con piattaforme programmabili via software e di interpretare e presentare i dati prodotti dalle osservazioni ambientali.

Occorre, quindi, impostare delle esercitazioni modulari che permettano agli studenti di dimostrare, realizzando pienamente le strategie del learning by doing and by creating, le competenze acquisite sul campo, realizzando una parte dell'esercitazione. L'elenco delle esercitazioni di valutazione potrebbe essere: -Fondamenti di elettrotecnica e cablaggio; -Fondamenti di arduino e raspberry (caratteristiche tecniche e campi d'applicazione); -Fondamenti di programmazione embedded/real-time; -Tecniche elementari di testing automatico; -Come scrivere una relazione tecnica.

E' necessaria anche una valutazione delle conoscenze teoriche acquisite, possibilmente con questionari a risposta multipla, utilizzando i Google Forms in modalità quiz, per poter realizzare grafici e statistiche. A seconda dell'audience dei partecipanti si può effettuare un tuning dei contenuti scegliendo, di volta in volta, gli obiettivi effettivamente raggiungibili. Inoltre, mettendo in pratica la metodologia del cooperative learning, il progetto può raggiungere anche gli studenti con qualche disagio nell'apprendimento, permettendo loro di entrare a far parte di una comunità di makers capace di condividere il sapere, ma anche di creare spazi sociali di aggregazione e crescita.

Per dare maggiore risonanza al modulo si organizzeranno incontri con i rappresentanti dei genitori e delle associazioni sul territorio, in modo da poter accogliere le loro proposte e creare occasioni per replicare il modulo in diversi contesti

DESCRIZIONE DEL MODULO

(n. 30 ore – n. 30 studenti)

Titolo: "Digital reporters/presenters"

Questo modulo è incentrato sulla divulgazione in ambienti digitali, e si sviluppa su due assi: da un lato vengono raccontate le fasi dell'intero progetto con video e articoli realizzati dagli studenti (digital storytelling); dall'altro si sviluppano modalità di presentazione (infografiche) dei dati ambientali raccolti in tempo reale e di quelli contenuti nel

database (storico delle misure). Tutto ciò si avvale di un sito web dedicato e di una app per smartphone.

Struttura del Modulo:

- Predisposizione di un semplice sito web
- Predisposizione di una semplice app per smartphone
- attività di raccolta materiali informativi quali video e interviste
- realizzazione di video e di articoli
- realizzazione di pagine web e su app per la presentazione dei dati raccolti dai sensori in tempo reale
- realizzazione di pagine web e su app per la presentazione dei dati storici mediante infografiche

Gli strumenti principalmente utilizzati sono Gsuite (di cui la scuola è già dotata) per la creazione del sito web, Appypie o GoodBarber per la realizzazione dell'app, Kdenlive, software open source sotto Linux, per l'editing video non lineare.

Gli obiettivi didattici/formativi sono in primo luogo quelli relativi all'acquisizione di competenze di comunicazione specifiche dei diversi tipi di digital media e, più in generale, di competenze di collaborazione e di lavoro per obiettivi.

Sul piano metodologico, gli studenti sono invitati a simulare una Redazione Digitale, in un'ottica di Project-based learning, sotto la supervisione generale dell'esperto e del tutor. Gli studenti possono mettere in campo le loro capacità, anche quelle più lontane da quanto richiesto nella normale attività curricolare, in un'attività di storytelling che si configura come learning by doing and by creating, dove "learning" si riferisce anche ad abilità specifiche come quelle del video making, del web publishing e del digital journalism.

La verifica è continua, per permettere la ricalibrazione delle azioni momento per momento. La valutazione si avvale anche di questionari di feedback e gradimento da parte dei destinatari finali della comunicazione.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO (lordo)	N. ORE	TOTALE LORDO
"Cinque sensi o più - purché digitali"	Tutor	€ 30,00	30	€900,00
"Cinque sensi o più - purché digitali"	Esperto	€ 70,00	30	€2.100,00
"Digital reporters/presenters"	Tutor	€ 30,00	30	€900,00
"Digital reporters/presenters"	Esperto	€ 70,00	30	€2.100,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta, come rilevabile dai registri di presenza e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

COMPITO DEL TUTOR

- Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e con il D.S.G.A.;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la loro valutazione e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collabora con l'esperto per la predisposizione degli strumenti di verifica e valutazione;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione;
- il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

COMPITO DELL'ESPERTO

Gli esperti hanno come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto, oltre alle attività di docenza, sono tenuti a:

- collaborare e partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso;
- predisporre i materiali didattici;

PROCEDURA PER LA SELEZIONE TUTOR ED ESPERTO

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze gestionali riferite al progetto.

Gli aspiranti docenti tutor ed esperti saranno reclutati sulla base della completezza dei dati richiesti dal modello di domanda in allegato e della valutazione comparativa dei curricula vitae, in riferimento ai criteri riportati nella "Tabella criteri di valutazione titoli" (Allegato A).

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro **le ore 10 del giorno 12/07/2019 brevi manu**, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale. **L'istanza (Allegato B) dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo, l'Allegato A e copia del documento di identità in corso di validità.**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'Allegato A.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella Criteri di Valutazione del presente bando.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affisso all'Albo e pubblicato nel sito web istituzionale della scuola (www.iisstorviato.it). Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Ai sensi del Regolamento GDPR 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al Regolamento GDPR 2016/679

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e al sito web dell'istituto.

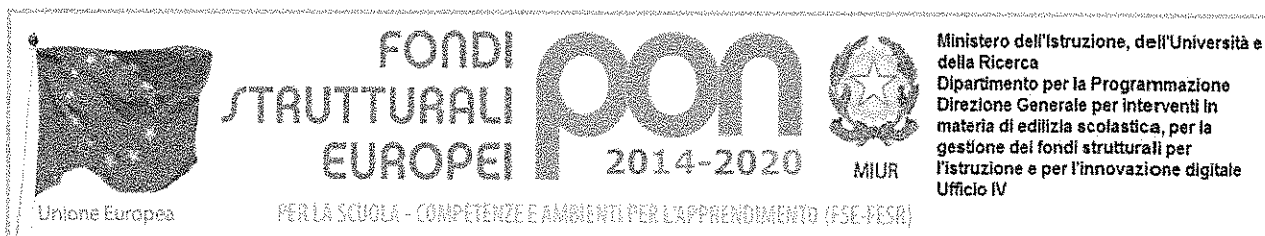
Orvieto, 27/06/2019
Prot. n. 3785

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fabiana Alfieri



Tabella criteri di valutazione titoli” (Allegato A)

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
1	TITOLO DI STUDIO (non cumulabili)	
1a	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento	Punti 5
1b	Laurea triennale	Punti 4
1c	Diploma di Maturità	punti 3
2	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno (max. 5)
3	Dichiarazione per il possesso di competenze di progettazione e/o coordinamento di attività formative extracurricolari	punti 2 (max.6)
4	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma web (non cumulabili)	Punti 7 (Certificazioni Advanced) Punti 5 (MOS) Punti 3 (ECDL Core/Full) Punti 2 (ECDL Start) Punti 1 (altro)
5	Esperienze di tutoraggio nell'ambito delle azioni PON	punti 1 (max 3)
6	Esperienze di insegnamento coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell'intervento	Punti 2 per esp. parz. pertinente Punti 7 per esperienze pertinenti o abilitazione nella classe di concorso specifica
	In caso di parità prevale il candidato più giovane	



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR/ESPERTO - PERSONALE INTERNO In coerenza con Asse 1 istruzione FSE. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Titolo Progetto: "Se mi serve lo stampo" codice progetto codice 10.2.2A-Fd RPOC-UM-2018-8 - autorizzazione del progetto – AOODGEFID/28241 del 30/10/2018

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ prov. _____ il _____

Residente in _____ prov. _____ cap _____

Tel. _____ cell. _____

email _____ c.f. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di

TUTOR / ESPERTO

prevista dal relativo Bando nota Prot. ??? del 27.06.2019 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" per il Modulo

"Cinque sensi o più - purché digitali" / "Digital reporters/presenters"

per un totale di 30 (trenta) ore.

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel Curriculum Vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento GDPR 2016/679, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità ;

Data, _____

Firma _____