



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO

CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINI FINALI

(C.D. del 15 aprile 2024., delibera n. 28)

Criteria generali

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento e il comportamento degli studenti e i docenti procedono alle verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF, in coerenza con le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida specifiche per i diversi livelli.

E' un momento di crescita per le studentesse e per gli studenti. Il principio alla base di una valutazione seria, equilibrata ed efficace non può che essere la fiducia tra studente e docente. Per questo è opportuno avere il maggior numero di valutazioni possibili (almeno due in un trimestre, almeno tre/quattro nel pentamestre) per poter esprimere un giudizio finale sereno ed equo.

E' inoltre necessario affiancare alla valutazione dei risultati dell'apprendimento l'osservazione del processo formativo da un punto di vista globale includendo tutte le variabili utili come ad esempio il comportamento. Da ultimo, all'atto della valutazione conclusiva, tenere bene in conto la carriera scolastica delle studentesse e degli studenti.

Criteria disciplinari

Ogni proposta di voto dovrà essere il frutto di valutazioni espresse attraverso le griglie di valutazione di ciascuna disciplina parti integranti del curriculum di istituto.

La scala è decimale per questo è opportuno considerare che in nessun caso può essere prevista una valutazione di 0/decimi. Nonostante la base decimale è lecito dedurre che l'attribuzione di una proposta di voto inferiore a 4/decimi poco apporta al significato della valutazione dei livelli di competenze raggiunti.

Criteria per l'ammissione alla classe successiva

Visti il DPR n. 122/2009 e il D. Lgs. n. 62/2017;

L'ammissione alla classe successiva è possibile in assenza di voti inferiori al 6, compresa la valutazione del comportamento. Come da norma, in caso di insufficienze in una o più discipline il giudizio è sospeso. Di norma, nei casi in cui il numero di insufficienze risulti maggiore di tre il Consiglio di Classe potrà discutere della non ammissione alla classe successiva tenendo conto del comportamento, del contesto e delle condizioni generali dello studente o della studentessa.